

書苑信息

2005年12月 2005年第5期 总第7期 共4版
主办：广东岭南职业技术学院图书馆 [Http://192.168.70.161](http://192.168.70.161)

● 导读

图书馆工作总结

2版：图书馆信息

网络阅读是否可以替代传统阅读？

好书热荐

3版：读书专刊

随书光盘发布系统使用 & 书生电子书利用

4版：数字图书馆专题

我校教职员工踊跃参加电子资源培训

为了便于开展电化教学，提高图书馆馆藏电子资源的利用，方便广大老师查找信息资料，由图书馆牵头，于12月13日至16日下午4:30—5:30组织我校教师在第三教学楼六楼多媒体教室进行《如何利用图书馆电子资源》的培训。此次培训在院领导、人事处等部门的大力支持和配合下，得到了我院教职员工的广泛关注，取得了非常显著的效果。

此次培训的内容分为五个部分，主要介绍了图书馆主页、馆藏书目信息查询、读者信息查询及续借、书生之家电子书使用、随书光盘发布系统的使用。从如何进入各个系统，到各个系统必备软件的安装，再到资源的查找，再到软件的使用及技巧，培训教师张材鸿老师都进行了比较详细的讲解和操作演示。另外，张老师还对培训项目的教程制作了视频录像，提供给参加培训的教师，教师们可以在培训后对照录像进行学习操作，提高熟练程度。这样的方式也收到很好的效果，参加培训的教师对此非常赞赏。

此次培训，引起了我院教职员工的极大关注，初

次报名人数就达到169人，由于各种原因有一些教师开始没能报名，后来又补报29人，总共报名人数多达198人，实到人数139人。这一现象反映了我院广大教职工渴望了解和利用图书馆馆藏电子资源的兴趣；同时，也反映了我院教职工积极搞科研和提高教学水平与自身素质的一种迫切愿望。在此次培训过程中，有一些事情给我们留下非常深刻的印象。有些教师三番四次通过各种途径向图书馆咨询培训的时间和地点，生怕错过了培训机会；有些教师本来已经安排了组别，但因为临时有事，主动向图书馆要求更改培训组别，也不愿错过培训；有些教师因为某种原因一开始没有报上名，也到现场听讲；还有一些教师，感觉听一次培训不是十分明白，还两次到培训现场听讲。

通过这次大规模的培训，我院教师利用图书馆馆藏电子资源将更加得心应手，方便了教师进行科研工作，并对开展电化教学，提高图书馆馆藏电子资源的利用率起了积极作用。

读者协会演讲比赛中激动人心

图书馆读者协会于2005年12月16日晚在1102室举行了首届主题为“飞翔的翅膀”演讲比赛。此次比赛由读者协会的成员策划，在图书馆老师的指导下取得了圆满成功！

这次比赛邀请了图书馆的老师当评委，各兄弟协会的代表出席嘉宾，并得到了众多演讲爱好者的热烈欢迎。比赛还没有开始，教室里早已座无虚席，参赛者更是摩拳擦掌，早就坐在参赛席上等待在主席台上一展风采的时刻。随着主持人开幕词的结束，一号参赛者就以自信的姿态将大家带入了一个充满激情的比赛气氛中。紧接着二号参赛者以宏亮的声音，流利地演讲了《只有战胜自己，才能战胜一切》，赢得现场观众的热烈掌声……最后一位参赛者黄森激情洋溢地演讲了《加油吧！中国！》，把比赛推向了高潮，并以他声情并茂的出色演讲获得了一等奖。

此次比赛的整个过程掌声此起彼伏，演讲者时而激越时而忧怨，时而豪迈时而柔情，将当代大学生积极向上，自信拼搏的风貌展现在观众面前，感染了在座的所有观众。最后在优雅的音乐中结束了此次演讲比赛。

书评征文比赛效果喜人

为期一个月的书评征文比赛业已拉下帷幕，作为图书馆快乐阅读广场活动的内容之一，效果喜人！通过本次征文，激发了学生阅读的兴趣，扩大了学生的阅读视野。

本次征文得到了广大同学的积极参与，来稿量之多，令人欣慰。经统计，共收来稿350多份，其中将近230份是来自外语学院，其余的分别来自经管学院、信息工程学院等。

来稿作品内容广泛，涉及文学、经济、社科等，大部分均写出了作者阅读后的真情实感与独特见解，其中也不乏文笔流畅，语言清新，让人眼前一亮之作。

经评选，05级文秘蓝泗芬的《〈大学生最不能逃避的课〉读后感》、04投资与理财陈景芳的《〈心在哪里——读〈水煮三国〉之一感想〉》以及陈燕璇的《读〈想得到，做得到〉后感》等12位同学的作品获最佳书评征文奖。同时，选出了35篇代表性的作品整理成册——《岭南学子书评论文集》，与广大师生共享，并用以作为我院大学生素质教育的成果展之一。

2005—2006 學年上學期圖書館工作總結

学院图书馆在 04—05 学年快速发展的基础上, 本学期以“迎评”为中心, 以“考核目标”为导向, 根据“以评促进, 以评促改, 以评促管, 评建结合, 重在建设”的精神, 努力推进图书馆的各项工 作, 力争提前完成评估体系中“图书馆的各项指标”。

一、文献信息资源建设

为了到 2006 年 6 月达到纸质图书 50—55 万册, 电子图书 25—30 万册的目标, 图书馆有关人员, 冒着酷暑严寒, 省内省外, 公私企业选书配书, 到 12 月底已有入库藏书 45 万册, 到货未入库书 5 万册, 半年内购书 10 万册。分编部以饱满的热情, 加快分编速度, 3 个月内完成了近 5 万册的图书分编加工任务。

为了给广大师生的教学和科研提供更丰富的资料, 为专升本作准备, 我们对清华同方“总库知识快车”论文数据库进行了调查、论证, 拟于下学期正式订购。该库包括 7100 多种核心期刊, 20 多万本硕博学位论文, 2000 多本会议论文集和 1000 多种重要报纸近 10 年的论文信息, 可折合纸质图书 10 万余册。同时, 还订购了明年的报纸 60 多份, 期刊 460 多种, 使我院图书馆文献信息资源日渐丰富。

二、图书流通服务

由于有 5 万册新书入库上架, 使几个借阅室严重饱和, 不得不对书库作较大的调整。流通部工作人员和部分同学调整书库, 安装书架, 复本打包, 以待新馆。

根据院领导指示, 本学院把提高学生办证率和图书流通量作为一项重要工作来抓, 在各院系的配合支持下, 05 级新生办证率达 99%, 少数 03、04 级同学补办了借书证, 全校办证率由原 52% 上升到 76%。图书流通量也由去年的 140592 册, 上升到今年的 223688 册, 增长 60%。

三、举办“快乐阅读广场”活动

为了配合学风建设, 激发师生读书热情, 策划举办了“快乐阅读广场”活动。希望以浓郁的气氛, 轻松的广场文化形式, 让广大师生享受阅读的乐趣。

活动期间, 成立了学院图书馆工作委员会, 让各单位领导参与图书馆管理工作; 书评竞赛, 编印了书评文选, 颁发了奖品、证书; 读者协会举办了演讲比赛; 举办了藏书票展览, 使同学们眼界大开, 更加热爱图书; 举行了图书交换活动, 扩大图书阅读资源共享。

四、自动化数字化建设

除进一步完善网上图书馆外, 还进一步开发 SULCMIS 系统, 开展新书通报、新书推荐、网上预借、续借、网上咨询服务、加强期刊自动化管理等。

上学期末购买安装了随书光盘发布系统和多媒体点播系统, 本学期已经将 4000 多张光盘数据转录到服务器中, 广大师生可利用任一终端机调动图书馆的随书光盘和多媒体资料。

五、加强读者信息素质教育
为了让师生了解信息资源, 掌握使用信息资源的方法, 充分发挥信息资源的作用, 本学期加大了信息素质的教育力度。

首先对 2005 级新生进行图书馆知识教育; 给 04 级学生开设了《信息检索》课; 为各行政管理部门和院系老师开办了三期电子资源利用培训。老师们到课率高, 气氛热烈, 效果很好。

此外, 图书馆还为迎评自查工作做了大量准备工作, 得到迎评办的好评; 为新图书馆大楼的综合布线系统, 内墙调整提出了需求报告; 为新专业的建立提出了论证报告; 还策划组织了华南理工大学出版社向我院捐赠了图书 4000 多册, 某书商赠书 800 多册等赠书活动。

12位最佳书评征文
获奖名单

《大学生最不能逃避的课》读后感 05 文 秘 蓝泗芬	心在那里——读《水煮三国》之一感想 04 投资与理财 陈景芳	书感随笔 04 投资与理财 毛晓苑	读《没有任何借口》有感 李文凤	《理趣风铃》读后感 05 商务日语一班 何 立金	读《想的到, 做的到》后感 陈燕璇	读《梦里花落知多少》有感 05 商务英语 3班 张嘉苑	读《中国外贸热点问题》心得 05 外贸 商务英语报关 3班 吴颖林	读《每天进步一点》有感 05 文秘 徐娟	《我的兄弟姐妹》读后感 陈彩霞	读《钢铁是怎样炼成的》 03 软件开发 3班 吴南	深圳, 天堂? 地狱?—— 读《天 左, 深圳向 彩芬	03 旅游与酒店 管理一班 何
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------	-------------------	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------	-----------------	------------------------------	---	--------------------

从传统的阅读到当下的网络阅读，改变的不仅是阅读方式。两种阅读方式，两种人生态度！当昔日“象牙塔”中莘莘学子窗下埋头苦读的景象成为“历史一页”，纸媒阅读所具有的那种亲近文字、向往崇高的神圣感荡然无存，网络时代下重游戏调侃、重眼前重功利，一味消解意义的心态成为主导；反复咀嚼、涵咏品味的精读细读没有了，在网络世界中蜻蜓点水式的潇洒浏览，快餐式的浅阅读成为时尚；“徜徉于书的世界”、“遨游于书的海洋”的说法“老土”了，现在时兴的是在网上“逛一逛”、“晃一晃”……

然而，“逛”出来、“晃”出来的将是怎样的阅读世界？轻点鼠标的潇洒背后能有几分真正的收获？这才是我们真正担忧的。互联网的确使我们的生活变得方便、快捷，但是网络并不是万能的，网络也不可能代替一切！我们不排除网络，但是我们坚决拒绝网络时代下那种调侃、功利、消解意义的阅读状态。在让人眼花缭乱的网络世界里，所谓的阅读只不过是一种浏览。仅靠这样浮光掠影式的浏览是积淀不下来几分人文素养的。年轻人高气盛，本来就容易三分钟热情，难免常犯浅尝辄止的错误，而网络本身不但不能纠正这种错误，反而更助长了这种错误。快餐式的浅阅读，可以在短时间内将我们包装成“博学”之士，但是却无法让我们真正积淀人文精华，以备深层次的学习和思考。正是从这个意义上来说，网络无法承担积淀人文素养的重任！

在这个被称为知识爆炸的时代，蜻蜓点水、浮光掠影式的阅读有时是必要的，但生命中还需要另一种阅读，一种深层次的阅读，那是一种慰藉灵魂、呵护心灵的阅读。在反复咀嚼与思考中，逐渐积累下来的是一种人文素养，于个人、于社会、于时代，这都是不可或缺的。

读书需要一点精神

图书馆的书琳琅满目，种类繁多，如果要把所有的书全部都读过，那近乎是不可能的事。但是，我们要尽量多读书，好书还建议多读两遍，因为每读一遍都使人有更多的收获。

爱读书是一种优秀的品质。有的人可以抓紧读书，把时间像挤海绵里的水一样挤出来，比如等车坐车的时候也用来读书。

古人尚苦读，有头悬梁、锥刺骨，有孙康映雪，有囊萤照书，实在感人。当然，现代的人不必那么苦，我们读书的目的毕竟和古人不太一样。可是读书绝对不能光追求清闲、惬意。不带思考的读书可能是休闲的一种方式，但对于深刻的问题毫无助益；也有人把读书作为休闲，把思考看成是人生的乐趣，那是到了读书的高境界。读书的目的最后要归结为增进幸福、增进理性，所以休闲地看书和思考地看书都是必要的，读书无定法，但肯定需要一点精神，要有点苦劲。

网络无法承担阅读之重

新书推荐

B026/5
从容：平衡工作与生活的黄金法则

(美)杰夫·戴维森(Jeff Davidson)著；梁燕等译。

- 北京：中国水利水电出版社，2005

ISBN 7-5084-2785-8: CNY22.00

本书主要涵盖三大内容：如何在没时间的时候为自己打造轻松的呼吸空间；如何使用有效的方法来彻底终结与时间赛跑的压力；如何处理他人给你带来的混乱紧张局面。

K820.7/39
感动中国：2004感动中国年度人物

梁建增，陈虹主编。- 北京：中国青年出版社，2005

ISBN 7-5006-6277-7: CNY28.00

本书选取了2004感动中国年度人物的生平事迹进行详细的介绍，包括奥运冠军刘翔、水稻之父袁隆平、人民公仆牛玉儒、女公安局长任长霞等。

G649.28/31
大学的生存与发展技术

杨福馨等著。- 北京：企业管理出版社，2005.05

ISBN 7-80197-222-8: CNY15.00

区域经济成为地方经济主导优势情况下，高校如何定位、如何求生存和谋发展，已成为大学建设中的重要战略问题。大学应该怎样制定瞄准未来社会和科技发展？……本书既是解决大学生存与发展的技术，也是大学生谋求生存与发展的技术。

差生更应勤读书

所谓差生，就是精神世界不充实，意识世界不丰富，且又不爱阅读的人。他们用以理解世界和解释生活的词汇太贫乏，他们思考问题时就会出现智力上的坑坑洼洼，就会出现一种偏执和狭隘。

要解决他们的问题，需要的不是补课，而是补充阅读。就因为他们是差生，他们才更应该阅读！再差的学生也需要精神家园，也需要精神的归宿！如果他们与阅读绝缘，就彻底的无家可归了，就真的没有希望了。（马小平）

