



2009年5月 2009年第1期 总第19期 共4版 <http://lib.lnc.edu.cn>
 主办：广东岭南职业技术学院图书馆 协办：读者协会

温家宝总理谈全民阅读

“毫无疑问，我们要吸收和借鉴世界的先进文化，但是如果连自己祖国的文化都不了解，都没有能够学好，就很难增强对世界的了解。因此，我非常希望提倡全民读书。我愿意看到人们在坐地铁的时候能够手里拿上一本书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”

中宣部、新闻出版总署联合印发 《关于进一步推动做好全民阅读活动的通知》

新华社北京4月5日电 为进一步推动全民阅读活动的开展，在全社会形成“多读书、读好书”的文明风尚，中宣部、新闻出版总署近日联合印发《关于进一步推动做好全民阅读活动的通知》。

通知说，在党和政府高度重视、各地各有关部门共同努力下，几年来，全民阅读活动持续开展，成效明显，社会影响越来越大。为巩固扩大已有成果，中宣部、新闻出版总署在已有工作基础上，继续会同中央文明办、教育部、民政部、文化部、全国总工会、共青团中央、全国妇联、解放军总政治部等部门，进一步加强对全民阅读活动的组织领导和协调，进一步丰富活动的内容和手段，进一步在全社会形成“多读书、读好书”的良好舆论氛围和文明风尚，更好地为提高全民族思想道德和文化素质，推动经济社会又好又快发展服务。

通知指出，希望各地结合实际，设计和实施推动本地区全民阅读活动的具体安排。同时，要努力探索、不断创新全民阅读活动的方式。充分利用广播、电视、期刊、报纸、网络、手机等多种载体、多种途径，加大宣传力度，进一步扩大全民阅读活动的社会影响，吸引更多群众参与全民阅读。

通知强调，推动全民阅读是一项长期任务。希望各地党委宣传部和新闻出版局要建立长效机制，把全民阅读活动的开展与精神文明创建活动结合起来，与建设出版公共文化服务体系结合起来，纳入创建文明城市、文明单位、文明社区、文明村镇、文明家庭和农家书屋、职工书屋、社区书屋等建设工作中，务求取得实效。对全民阅读活动中的好做法好经验，要认真总结推广。

书香岭南 读书月活动内容

- 一、时间：4月16日—5月14日
- 二、活动内容：
 - 1、开幕式：

时间：4月16日周四 下午2:30，地点：图书馆611声像阅览室
 - 2、“徜徉书海 品味书香”大型签名活动

4月16日下午，图书馆
 - 3、“藏书票艺术展”

4月16—5月14日，展出地点：图书馆二楼
 - 4、“百年广州图书暨图片展”

4月16—5月14日，展出地点：图书馆610工具书室
 - 5、“读书知识竞赛”、“书香岭南演讲比赛（决赛）”：

时间：4月23日（周四）下午2:00—3:30
地点：图书馆六楼声像室
 - 6、学生读者座谈会：

时间：4月23日（周四）下午3:45—5:00
地点：图书馆五楼教师阅览室
 - 7、“同享知识 感恩岭南——好书伴我行”图书推荐活动

时间：5月7日（周四）下午2:30—下午4:30
地点：图书馆二楼、东区篮球场、新南校区
 - 8、教师读者座谈会

时间：5月8日（周五）下午3:00—下午4:30
地点：图书馆五楼教师阅览室
 - 9、书评竞赛：选择优秀书评文章，编印岭南学子书评文集第五集。
 - 10、评选年度优秀读者、优秀读书活动工作者等奖项。
- 三、读书活动总结颁奖暨专题报告会

时间：5月14日（周四）下午2:30—5:00
地点：图书馆611声像室
- 四、读书月活动期间，每周四及周日在图书馆611声像室免费播放历史、文化、自然与环境等专题影片。
- 五、读书月活动期间，开展读者问卷调查，拟发放调查问卷1000份，收集后进行统计分析，以改进图书馆的服务工作。
- 六、开展社区服务工作。

广东岭南职业技术学院 2009年读书活动月开锣

4月16日，广东岭南职业技术学院迎接第14个世界读书日暨“2009书香岭南”读书活动月启动。学院图书馆、学院读者协会代表全院万名师生发起“书”式生活倡议，仪式现场设立的签名墙引来众多师生的关注。同时学院希望借举办“读书月”的机会，倡导全院师生建立阅读习惯，在全院营造“多读书、读好书”的舆论氛围和文明风尚。此次活动结合高职院校学生特点，以展览互动为主要形式，重点举办藏书票艺术展、百年广州图书暨图片展、读书知识竞赛、书香岭南演讲比赛、优秀图书推荐、书评竞赛等活动。



“百年广州”图书暨图片展简介

在开展“书香岭南”读书月活动中，图书馆在图书馆六楼综合参考阅览室内举办了“百年广州”图书暨图片展，以方便各位读者全面了解广州百年来的发展历史。其中不仅展出有代表性的广州图书资料，还展出广州一百多年来发展变化的图片。

图片展为五个历史阶段，每一个阶段都从政治、经济、文化和教育等方面介绍广州百年来的发展。19世纪末到辛亥革命（1911年）前为第一阶段，这一阶段充分展现出清末国门被打开后广州作为五个通商口岸之一的历史面貌；第二阶段介绍光复后到抗战前（1911—1937年）的广州，反映出国民觉醒后民国时期广州的发展变化；第三阶段也是广州最黑暗的一个时期，多年战争使广州经济环境严重受创；而第四阶段（1949年到1978年）展现出广州解放后经济恢复时期的变化；而从最后一个历史阶段的图片可以看到，广州作为改革开放的先行者和前哨地，在改革开放的先行探索中迅猛发展。

除展出图书图片外，展区中还设有新世纪“广州之最”声像资料，方便读者更好地了解广州。

4.23 世界读书日

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，使图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。

1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。于是，1995年10月25日—11月16日召开的联合国教科文组织第二十八次大会通过决议，正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。这一天也是作家塞万提斯和英国著名作家莎士比亚的辞世纪念日。

书，是能读出快乐的

——写在第四十二届国际儿童图书节到来之际

小时候，我的梦想就是拥有好多好多的书。一看到书，我就感到快乐从心灵深处的泉眼里冒出来，这快乐会因为阅读历久弥新。

如果你能读到《逃家小兔》《想念梅姨》《草房子》《你看起来好像很好吃》或者《活了100万次的猫》，可能你的眼睛就湿润了，你会体验到一种叫“爱”的暖流充盈心扉的快乐；如果你能读到《小黑鱼》《蚯蚓的日记》《爷爷一定有办法》《风到哪里去了》或者《好玩的数学》，可能你的嘴角会一次次露出会心的微笑，你会体验到一种智慧得到启迪的豁然开朗的快乐；如果你能读到《大脚丫跳芭蕾舞》《雪花人》《苏菲的杰作》《不一样的卡梅拉》《长腿叔叔》或者《造梦的雨果》，可能会热血沸腾，你会体验到生命因执著而辉煌的快乐……

阅读能体验到快乐，这快乐像陈年的老酒，坚持的时间越长，香味越是醇厚。不信你先坚持一年，像每日一定要吃饭一样，坚持每日一定要阅读。一年后，你一定会发现快乐的种子已经植根在你的心里。于是，你就这样爱上了阅读，就这样年复一年地快乐地读下去了。

阅读的快乐是保持得最久和弥漫得最广的。不信当你成了祖母或祖父的时候，蓦然回首，你会发现你的一生在阅读中竟然变得如此美丽：你的精神世界更加饱满，扛得住成长途中的风霜雨雪；你的心灵更加宽广，凡事总能乐观应对；你会更有爱心和智慧，你的人生更加富有诗意。

其实，不用等到成了祖母或祖父，读书多了，你会按捺不住地想表达，想把那些快乐给更多的朋友分享。这时，你笔下流淌出的，就是你心灵深处的泉眼里冒出来的汩汩泉水。

记住，想写的时候马上就写，千万不要让梦想擦肩而过，不管你是一个大人，还是一个孩子。

春天的太阳暖融融地照耀着我们。走，我们一起到草地上、大树下、阅览室，到那些可以读书的地方；我们一起美美地读着，享受令人愉快而难忘的时光；我们一起聊着、写着，憧憬未来，放飞梦想。

未来是什么？是我们今天开始的构思和起笔，是我们用一个个精彩的日子去书写的美妙童话，是用心去浇灌的人生喜悦。我们阅读，我们快乐地阅读。于是，我们的未来会走得更远、更好。我多么希望天底下所有的孩子都走出一个又远又好的未来啊！（袁晓峰）

4.2 国际儿童图书日

“国际儿童图书日”是国际少年儿童读物联盟（IBBY）发起的，定在每年的4月2日。这一天也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。

每年由一个国家分会主办国际儿童图书日，该国家分会确定一个主题并邀请本国一位杰出的作家为全世界儿童写一篇短文，一位著名的插图画家设计海报。它们将被以不同的方式用于推广图书和促进阅读。许多国家分会还通过媒体和在学校及公共图书馆组织活动的方式来宣传国际儿童图书日。通常国际儿童图书日还与各种儿童图书庆祝活动以及与作家和插图画家见面、作文竞赛或公布图书奖等活动联系在一起。

1967年4月2日，国际儿童读物联盟把安徒生诞生的日子确定为“国际儿童图书日”。

爱上安徒生

安徒生是丹麦19世纪著名童话作家，世界文学童话创始人。他生于欧登塞城一个贫苦鞋匠家庭，早年在慈善学校读过书，当过学徒工。受父亲和民间口头文学影响，他自幼酷爱文学。11岁时父亲病逝，母亲改嫁。为追求艺术，他14岁时只身来到首都哥本哈根。经过8年奋斗，终于在诗剧《阿尔芙索尔》的剧作中崭露头角。因此，被皇家艺术剧院送进斯拉格尔



塞文法学校和赫尔辛欧学校免费就读。历时5年。1828年，升入哥本哈根大学。毕业后始终无工作，主要靠稿费维持生活。1838年获得作家奖金——国家每年拨给他200元非公职津贴。安徒生终生未成家室，1875年8月4日病逝于朋友——商人麦尔乔家中。

安徒生文学生涯始于1822年。早期主要撰写诗歌和剧本。进入大学后，创作日趋成熟。曾发表游记和歌舞喜剧，出版诗集和诗剧。1833年出版长篇小说《即兴诗人》，为他赢得国际声誉，是他成人文学的代表作。“为了争取未来的一代”，安徒生决定给孩子写童话，出版了《讲给孩子们听的故事》。此后数年，每年圣诞节都出版一本这样的童话集。其后又不断发表新作，直到1872年因患癌症才逐渐搁笔。近40年间，共计写了童话168篇。

安徒生童话具有独特的艺术风格：即诗意的美和喜剧性的幽默。前者为主导风格，多体现在歌颂性的童话中，后者多体现在讽刺性的童话中。

安徒生的创作可分早、中、晚三个时期。早期童话多充满绮丽的幻想、乐观的精神，体现现实主义和浪漫主义相结合的特点。代表作有《打火匣》、《小意达的花儿》、《拇指姑娘》、《海的女儿》、《野天鹅》、《丑小鸭》等。中期童话，幻想成分减弱，现实成分相对增强。在鞭挞丑恶、歌颂善良中，表现了对美好生活的执着追求，也流露了缺乏信心的忧郁情绪。代表作有《卖火柴的小女孩》、《白雪皇后》、《影子》、《一滴水》、《母亲的故事》、《演木偶戏的人》等。晚期童话比中期更加面对现实，着力描写底层民众的悲苦命运，揭露社会生活的阴冷、黑暗和人间的



读《雷锋的故事》有感

一天闲适时去学校的图书馆，发现了一本《雷锋的故事》。我从小就常常听到雷锋这个名字。很小的时候，老师、父母都告诉我向雷锋叔叔学习，学习他热心帮助别人的崇高精神。慢慢长大了，对雷锋的事迹有一定的了解，但也只知道他是一名乐于助人的优秀共产党员。对于雷锋，我的认识还很少，所以我决定好好阅读这本书，了解雷锋是怎样的人。

读完《雷锋的故事》，我的心久久不能平静。雷锋出生在湖南一个贫苦农民的家庭里。在那个年代，江水只能轻轻呜咽，青山只能默默垂首。它只能眼睁睁地看着它孕育的儿女在它眼皮下生离死别，痛苦挣扎……雷锋就是在这样的社会环境下诞生的。在这样的社会和家庭环境下，雷锋的命运似乎已经注定要接受各种的艰辛与磨练。但也正是这样的命运，才能成就一位永垂不朽的人。雷锋刚刚6岁的时候，一家6口，就只剩下母亲和他两人，后来，雷锋的母亲也去世了。

从此，雷锋就成为了孤儿。读到这里，我心中不由地悲伤起来。我们生活在一个物质丰富、安定和平时代，小孩子可以开开心心地上学，有吃不完的零食，有数不清的玩具，每天都是在快乐中度过的。与雷锋相比，我们实在太幸福了。但是很多的孩子，并不知道今天的幸福生活来之不易，经常吵父母要这要那，完全不理睬父母的经济条件。动不动就向父母发脾气。我们现在的年轻一代，真应该读读《雷锋的故事》，体会一下以前的孩子是怎样生活的。

解放后，雷锋走进学校读书。他非常珍惜这得来不易的学习机会，在学校里，他学习非常用功，他上学每天都要走十六七里路，早出晚归，从不耽误功课。在享受解放给他带来各种欢乐的同时，雷锋时刻记着是党给了他这一切，他默默下决心，要做党的好孩子。雷锋做过无数件的好事，帮助过许许多多的人，他只想做好每一件事来报答党的恩情。无论他走到哪里，只要看见需要帮忙的人，他都会主动地伸出援助之手。相比之下，我们实在太渺小了。如果我们每个人都像雷锋那样，为有需要的人伸出援助之手，我们生活的世界一定会更加美好。

后来，雷锋在执行一项任务的时候，由于意外事故去世了。他短短的一生，闪烁着夺目的光芒。他的日常生活中，处处表现了高尚的品质。他把“毫不利己，专门利人”看作是一个人最大的幸福和快乐。在平凡的生活里，处处表现出英雄的本色。雷锋虽然离开了我们，但是他的精神是永生的。雷锋的一生是光辉的，雷锋的精神值得我们所有青少年学习。

让我们把雷锋精神永记心中，让我们一起怀念这位伟大的共产党员吧！

(08 会计电算化9班 方莉)

书评选载

台湾学者郝明文教你如何阅读



一、选一个你感兴趣的阅读题目。不知道怎么选？想想你印象中为什么事情感动过，怀疑过，好奇过，梦想过。这些都可以是你的一个阅读题目。

二、针对你感兴趣的这个题目，设法从书店及网络上找出一种到三种你觉得必读的入门书。你可以先找五十本书出来，然后交叉使用“不求甚解”、“观其大略”、“熟读精思”三个方法，从中过滤出这一到三种书籍。

三、把这个题目里一到三本入门书，利用“熟读精思”的方法仔细阅读。这些

书，搭配着相关的网站，你自然会发现接下来应该继续阅读的书种。

四、最好认识（至少）一位在这个题目上给你一点引路、印证的人，不时跟他请教一下。

五、你要设定个时间表，逐步收集阅读四五十种书。这些书最好涵盖“主食”、“美食”、“蔬果”、“甜点”四个方面。

六、除了书籍之外，也尽可能地网络上收集就这个题目有过的重要整理及讨论资料。

七、分别使用“不求甚解”、“观其大略”、“熟读精思”、“八面作战”四个方法，把这些书籍和网页做个整理和吸收。

八、然后，你到了要给自己验收的阶段。找一家自己最信赖的书店，站到你集中精力阅读的这个题目的分类立柜前，浏览一遍他们架子上的书种，说得他们立柜的缺失在哪里，少了哪些应该摆的书，为什么。

阅读七道阶梯

第一道：你关心、思考的，是如何让自己更美好。

第二道：你开始关心、思考如何让自己与所爱的人，共同更美好。

第三道：你开始学习欣赏一切抽象的美好。

第四道：你开始学习欣赏社会制度之美好。

第五道：开始学习欣赏与自己相异之行为的美好。

第六道：你开始学习体会多元知识激荡之美。

第七道：你学会体会宇宙的智慧之美。

国民阅读：理性甄选与感性消费

古人云，开卷有益，当前信息时代、网络经济下，虽有在线阅读、.txt 下载等信息载体，但逛书店买书仍是人们精神生活中的重头。随着购买力的提高，人们对于书籍的支出也呈上升趋势。

理性甄选：读什么，为什么读？

来自出版科学研究所的最新调查数据表明，国民在阅读选择上目的明确且颇具理性，在其调查问卷所设置的目录上，选“增加知识、开阔视野”比例为 58.0%；休闲消遣 45.5%；满足兴趣爱好 41.6%；“提高修养” 32.1%。阅读的理性化既体现在阅读的目的上，同时也在阅读类型上有所表明。在有关“国民喜欢读什么类型的书”的调查中，文学类以 42.4% 的比例位列榜首，综合类图书和文化、科学、教育、体育类图书紧随其后，比例皆在 20% 以上。

书价承受：感性消费

诚然，从中国出版科学研究所的调查结果可以看出国民阅读呈现理性化的趋势，但是在该调查中仍有 45.5% 人选择的阅读目的是“休闲消遣”。其实，这正代表了当前人们的两种心态。一种迫于生计，读书以提高竞争力；一种则选择读书作为缓解工作和生活压力的手段。无论是选择“休闲消遣”的读者还是选择“兴趣爱好”的读者，选择读书，都是感性使然。而且在关于国民购买图书目的的调查中，97.0% 的读者选择“自己看”，与其他诸如“给孩子、家人看”（36.6%）、“作为礼品赠送他人”（3.3%）等备选项相比，“自己看”更为单纯和感性一些。

同时，从该所出具的研究数据显示，高学历、低年龄的群体书价承受力较高，硕士及以上承受值为 18.5 元，18-29 岁群体承受值为 15.4 元，都高于我国读者的平均承受值 14.3 元。对比该所以往的研究数据发现，读者对高价图书的接受度在提高，持有“只要喜欢，多贵都买”观点的读者不在少数，这种不在乎价格的购买，是读者感性阅读使然，也源于支付能力的提高……

馆际交流

5月5日下午广东外语艺术职业学院图书馆20人来我馆参观,共同探讨图书馆资源建设与服务问题,鄢建国院长助理代表学院对广东外语艺术职业学院图书馆馆员的到来表示欢迎。

5月6日上午私立华联学院图书馆3人到我馆参观,并就图书馆开展服务项目等问题进行交流。

文献信息检索课在全校08级开设

按照国家高职高专人才信息素养能力培养目标要求,我馆在全院08级新生开设了文献信息检索必修课。《文献信息检索与利用》课题组老师将理论授课、上机实习、远程提交作业有机地结合在一起,有效地提高了学生在网络环境下获取和处理信息的能力。上机实习课从今学期起使用由我馆信息部独立开发的随机选题考试系统,题目以实践操作题为主,可让学生在完成作业,并在提交作业后马上得到成绩。这样能更好地让学生了解自己对本课的掌握情况,也有利于课题组老师掌握教学效果并做相应改进。据统计,今学期以来通过考试系统完成作业的1400多名学生中约有11.9%的同学取得满分,40%取得80分以上。这门课不仅能提高学生的素质能力,同时也让图书馆成为深受学生欢迎的第二课堂,发挥了信息素养教育基地作用。

文献信息检索改变学生阅读观念 图书借阅率、电子资源利用率明显提高

随着文献信息检索课的开展,我院08级新生的图书生均借阅量和电子资源利用率有很大提高,这从正面反映出文检课从根本上改变学生阅读的观念。

据相关纸质图书借阅统计(08年9月18日至08年12月08日),医药健康学院生均借阅量比上一年增长约51.91%;外语外贸学院增长约31.35%;商学院增长约20.16%。而在校内电子图书访问量统计(08年10月至09年4月)中,书生之家电子图书访问量比上一年增长44%。

世界数字图书馆,你去了吗?

世界数字图书馆(The World Digital Library)网站(<http://www.wdl.org>)于09年4月21日在联合国教科文组织(UNESCO)总部所在地巴黎正式启用,提供全球读者免费使用珍贵的图书、地图、手抄本、影片与照片等服务。世界数字图书馆馆藏包罗万象,从图书到档案都有,使用者可利用7种语言,包含阿拉伯文、中文、英文、法文、葡萄牙文、俄文与西班牙文搜寻,其它的语言工具也适用。世界数字图书馆由教科文组织及32个合作的公共团体共同成立,而由全球最大的图书馆“美国国会图书馆”主导开发。参与这项计划的馆藏与技术合作国家,从巴西到英国,中国、埃及、法国、日本、俄罗斯、沙特阿拉伯及美国等国的图书馆及文化机构都有,他们将无价的文化素材数字化,让读者在网络上即可取得。世界数字图书馆构想,最初是由美国国会图书馆馆长毕灵顿(James Billington)所首创。中文网址:<http://www.wdl.org/zh/>。

校内电子资源

现包括有随书光盘系统、超星电子图书和书生之家电子图书三种校内镜像电子资源。随书光盘系统包含随本馆纸质图书所附送的光盘资源5000多种;超星电子图书现有各类电子图书约15万册;书生之家现有各类电子图书13万多册。

校内试用电子资源

现包括有“软件通”计算机技能视频学习库和“网上报告厅”视频资源数据库。“软件通”学习库现包含5000多个计算机技能学习视频供各位读者在线观看;而“网上报告厅”则包含有12000多个各系列学术报告及学术鉴赏的视频资源。

校外电子资源

现包括有维普《中文科技期刊数据库》、超星百万电子图书、超星读秀学术搜索。维普期刊包含中文期刊8000多种,是读者获取论文资料的重要来源。超星百万电子图书是一个包括数字图书170多万种的最大数字图书数据库。读秀知识库是超星公司开发的知识库系统,以六亿页中文资料为基础,为读者提供深入图书内容的章节和全文检索,以及部分图书的全文试读、参考咨询等功能。

校外试用电子资源

现包括有超星名师讲坛、公元集成教学图片数据库、银符考试系统、维普学习资源库、律商网等。“超星名师讲坛”视频数据库收录了国内众多知名专家学者、学术权威(中国社会科学院、北京大学、清华大学)在文学、艺术、历史、考古、法律、哲学等方面多年学术研究成果的视频讲坛。“公元集成教学图片数据库”目前已发布了18个子库,共辑录专业级图片20余万张。这些图片经由专业图片编辑的筛选、编辑、组织整理,全部配备了全面、准确、规范的文字数据,同时所辑录的高精度图片完全能满足制作电子课件、电子教案、幻灯片等需要。银符考试系统收录了英语、计算机、法律、公务员、经济、工程、综合、研究生、医学类考试在内的9大类几十个考试科目的真题及全真模拟题。《维普VIPExam网络考试学习资源库系统》是维普资讯专门为高等院校开发的集日常学习、考前练习、在线考试等功能于一体的教育资源库系统软件。软件采用开放、动态的系统架构,将传统的考试、练习模式与先进的网络应用相结合,可使学生完全根据个性化需要进行有针对性的学习和考前练习;同时,学校教辅部门也可根据需求利用系统构建题库、组织在线考试等,从而极大方便了教师教学工作的顺利开展和学生自主学习兴趣的培养。Lexiscn.com(律商网)知识产权实务是中国市场上第一款以法律实务索引为设计理念的在线法律法规数据库。它不仅能提供给用户全面的知识产权法律法规、判决文书,更能提供知识产权领域相关法律实务、专家问答、知产新闻等增值信息。

所有电子资源都可以在校园网内通过图书馆主页(<http://lib.lnc.edu.cn>)上链接使用,同时欢迎各位读者在使用过程中向我馆提供相关的意见和建议。