

书苑

2008年12月 2008年第5期 总第18期 共4版 <http://lib.lnc.edu.cn>
主办：广东岭南职业技术学院图书馆 协办：读者协会

● 导读

1\2版·图书馆全年回顾

图书馆服务宣言

3版·阅读与鉴赏

阅读是通行素质教育的最好途径

向兄弟馆学习先进经验

经济严冬，何妨“抱书”取暖

4版·阅读岭南 放飞梦想

图书馆演讲比赛

变革拓新 日臻其善 ——我院图书馆走过繁忙的二〇〇八年

1. 三大阅览室常常爆满

“提高图书馆在岭南学院的使用率”一直以来都是我们工作研究的重点。本学期以来图书馆的借阅率和使用率成逐步递增，近日来期刊阅览室、电子阅览室、自修室更是天天爆满，这跟我们图书馆工作人员一心为了读者所付出的辛勤劳动有着密切的关系。根据统计，每天有近300人次进入期刊阅览室；电子阅览室平均每天上机数为600多人次；而自修室也是常常座无虚席，学习氛围非常浓厚。我们也会继续努力为广大读者提供更具人性化服务，使图书馆成为读者日常生活中的另一个“家”。

2. 多种手段强势推进 掀起新生阅读新风潮

据2008—2009学年第一学期末图书馆流通统计数据，今年入学的新生在本学期的借阅量为19973册次，同比增长32.81%。这是我馆在院领导的关怀下，通过全馆不懈的努力，强化新生阅读兴趣全面培养新生阅读习惯，为推进我院的“三风”建设起到很好作用和效果。

在2008级新生入学之前，图书馆通过调查、分析、总结，针对我院特色与馆情特点，制定了一套科学合理的图书馆新生教育。并在新生入学后马上执行，首先发放《读者手册》、开设新生讲座等等，开始全面普及教育；接着图书馆协同读者协会开展形式多样的读书活动，广泛而深入引导新生的阅读兴趣；在兴趣引导的同时，图书馆针对各二级学院专业特点开设《信息检索与利用》，本学期已完成药学院、外语外贸学院和管理学院的检索课程，并针对新南校区专业设置的调整，从新对分馆图书结构进行了调整。应艺术设计学院教学需求根据我馆馆藏特色增设了“艺术与设计图书借阅室”。

在新生中经过全面普及教育、兴趣阅读引导、深入文献专业三个阶段层层推进，形成了良好的阅读风气，其中，药学院08级新生借阅量较07级新生借阅量增长了146.85%，外语外贸学院为96.83%，艺术设计学院为58.76%……就这样，图书馆通过多种手段和方式，引发了一场阅读的潮流！

3. 读书活动月丰富多彩

2008年“书香岭南”读书活动月从4月17日开始至5月16日历时一个月，在图书馆和读者协会的共同努力下，取得了圆满成功。此次读书月包括有举办了“中外图书插图”画展；邀请广东图书馆学界资深专家，举办了民办高校图书馆建设与发展座谈会；举行了以“读书·智慧·力量”为主题的演讲赛；举办了“书香岭南”书法比赛；举办了书评征文比赛；开展了优秀读者评选活动；邀请资深编辑、著名作家、文史研究员邱昶做“读书的艺术”报告等丰富多彩的活动，从多角度引导读者感悟读书与快乐、读书与人生等大家乐于关注的热点问题，深受广大师生欢迎，取得了显著的成效。

4. 书库调整任务繁重

为了进一步提高图书馆文献资源的合理利用，图书馆这学期对馆藏资源进行了大的调整。本学期书库调整主要包括：将工具书阅览室改建为——艺术与设计图书借阅室，把社科借阅室和自然借阅室的艺术和设计类图书全部纳入新的借阅室，工具书阅览室与岭南文献室合并；同时，对博雅分馆书籍也进行了大幅度调整。在整个调整过程中，图书馆共计完成了近200组书架的拆装；对四个书库的约10万册图书进行了下架、打包、调整、上架和排架等烦琐的流程；另外各借阅室桌椅以及其它物品的搬迁工作也将顺利完成。由于此次调整任务相当繁重，在图书馆领导的带领下，图书馆全体员工齐心协力，任劳任怨，克服种种困难，坚持不闭馆，有部分图书馆的员工利用周末加班加点坚持奋战，使得图书馆的调整顺利完成，对调整后的图书馆全院师生作出了良好的反应，并给予了肯定的评价，并通过学院OA感谢图书馆的工作。

5. 艺术与设计借阅室人气旺盛

2008年9月16日，图书馆增设并开放了艺术与设计图书借阅室艺术借阅室主要是根据我馆馆藏特色，配合艺术设计学院及其他二级学院和技校的相关艺术、设计类专业的教学需求，本着一切为了方便学生的原则而增设的。

艺术借阅室，藏书6万册左右，为了室内采光专门使用了4层低书架，设有近几十个阅览座位，环境优美。自开放以来，深受我院师生的欢迎，经常座无虚席，在书架旁边还有一些同学喜欢席地而坐。艺术设计学院甚至把课堂搬到艺术借阅室，本学期截至今天，艺术借阅室共接待集体上课的同学986人次。因此，艺术设计学院的同学把艺术借阅室评为最喜欢呆的地方。

艺术设计学院的2008级新生第一学期的借阅量较2007级新生第一学期的借阅量增长了58.76%！其中，艺术与设计图书借阅室功不可没。

6. 博雅图书借阅室调整藏书

在院领导对图书馆的关怀和重视下，图书馆的领导也一直把加强自身建设，努力提高服务质量为立足点。这学期图书馆的领导根据博雅校区学科专业的设置，于10月17日起至11月6日对博雅分馆的图书类别做了部分调整，主要针对经济管理类、出版发行类等四大类专业图书，整个调整工作共调整图书约2万多册，所有书架架位分类标识也更新到位。调整后博雅图书借阅室的图书资源更加合理，基本满足了日益增长的博雅师生对学科专业书籍的借阅需求。

(下转第二版)

广东省第三次民办高校图书馆工作研讨会在我院召开

11月21日25所广东民办高校图书馆的馆长及有关人员聚集我院,总结过去,共商未来。

学院副院长汪国强教授到会并致欢迎辞,省高校图工委副秘书长周世群研究员参加会议表示祝贺,并预祝会议圆满成功。民办高校图书馆协作组组长、我院图书馆馆长乔好勤教授主持会议,并对会议主题和议程作了说明。

首先,大家总结了2008年开展读书活动月的情况。白云学院图书馆与校科技节同步,每年一个主题,已开展了9年,读书活动轰轰烈烈。华立学院为读书活动发了红头文件,组织多种形式的活动,学生踊跃。南博学院读书活动月中,开展图书展销、评选优秀读者、开展优质服务和谐校园建设。培正学院读书活动月中印发推荐书目,开展音像展映,组织电子资源应用讲座56场,听众达4100多人,投入1万多元以资鼓励。华联学院和岭南学院都分别介绍了开展读书活动的情况。2008年民办高校的读书活动,可谓内容丰富多样,形式多种多样;各有奇招,效果良好。大家表示一定要把读书活动坚持下去,明年办得更好。

其次,对于电子资源的采购展开了热烈的讨论,提出不少问题,交流了情况,交换了意见。认为民办高校图书馆有特殊的需求,有必要组织起来,作为一种特殊用户,特殊情况与资源供应商谈判,请供应商采取特殊的销售策略。

其三,关于民办高校图书馆的合作与交流,不少馆长希望开展专业技能培训,特殊是对非图书馆学、信息管理专业毕业的员工,更有必要开展专业基础知识的培训,这不仅可以提高他们的专业理论和业务能力,作为继续教育的记录,有利于他们职称的晋升。

午餐后,与会代表参观了大学城内中山大学和华南师范大学的新图书馆,还参观了暨南大学新图书馆。晚间,岭南学院党委书记丁纪平教授与大家共进晚餐。

会议在极其热烈愉快的氛围中结束,培正、南博、肇庆学院等图书馆热烈欢迎同仁到他们学院作客。

(上接第一版)

7. 文献资源建设稳步进行

为增加读者的阅读面,丰富图书馆的馆藏资源,本馆2008年陆续采购40000多册纸质图书,并新增了30000多册超星电子图书,升级了新的光盘发布系统,更方便读者的在线运行或下载。

在增加馆藏文献资源的同时,我馆还对现有文献资源进行重新布局,分别增加了博雅和艺术设计两个图书借阅室。博雅图书借阅室存放了以管理类为主的图书,艺术与艺术设计图书借阅室存放了以艺术设计类为主的图书。这样的布局更方便读者借阅,为学院专业老师提供更有效的教学场所,也体现了图书馆以读者为中心的服务原则。

8. 文献信息检索课开课深受学生欢迎

按照国家高职高专人才信息素养能力培养目标要求,我馆在全院08级新生开设了文献信息检索必修课。《文献信息检索与利用》课题组老师在本职工作繁重的情况下,克服了课时多,备课时间短,课堂紧张等种种困难,有序地开展文献信息检索课。随着信息化和网络化形势的发展趋势,课题组的老师大胆探索,改革了传统的文献检索课的教学内容和方式。根据现代电子资源以及信息的存储和获取的特点,大胆进行了网络环境下文献检索课教学内容和方式,利用现代计算机和网络技术手段设计和编写了文献检索课教学课件,并结合课程设计将理论授课、上机实习、远程提交作业有机地结合在一起,有效地提高了学生在网络环境下获取和处理信息的能力,支持了教学和科研活动,受到了广大学生的一致欢迎和好评。图书馆因之成为深受学生欢迎的第二课堂,发挥了信息素养教育基地作用。

图书馆服务宣言

图书馆是通向知识之门,它通过系统收集、保存与组织文献信息,实现传播知识、传承文明的社会功能。现代图书馆秉承对全社会开放的理念,承担实现和保障公民文化权利、缩小社会信息鸿沟的使命。中国图书馆人经过不懈的追求与努力,逐步确立了对社会普遍开放、平等服务、以人为本的基本原则。我们的目标是:

1. 图书馆是一个开放的知识与信息中心。图书馆以公益性服务为基本原则,以实现和保障公民基本阅读权利为天职,以读者需求为一切工作的出发点。

2. 图书馆向读者提供平等服务。各级各类图书馆共同构成图书馆体系,保障全体社会成员普遍均等地享有图书馆服务。

3. 图书馆在服务与管理中体现人文关怀。图书馆致力于消除弱势群体利用图书馆的困难,为全体读者提供人性化、便利化的服务。

4. 图书馆提供优质、高效、专业的服务。图书馆充分利用现代信息技术,提高数字资源提供能力和使用效率,以服务创新应对信息时代的挑战。

5. 图书馆开展信息资源共建共享。各地区、各类型图书馆加强协调与合作,促进全社会信息资源的有效利用。

6. 图书馆努力促进全民阅读。图书馆为公民终身学习提供保障,促进学习型社会的建设。

7. 图书馆与一切关心图书馆事业的组织和个人真诚合作。图书馆欢迎社会各界通过资助、捐赠、媒体宣传、志愿者活动等各种方式,参与图书馆建设。(中国图书馆学会 2008年5月5日发布)

9. 筹办岭南教职工著作展

为了在建校十五周年活动期间展示我院教职工教学与科研成果,加强了解和交流,互相学习,共同提高。图书馆从2008年10月20日到11月20日向全院教职工征集著作,并在十五周年校庆期间举办岭南教职工著作展览。现图书馆607室展出全体教职工著作图书40种,而在图书馆网页上也展出460篇全体教职工已发表论文。这些作品体现出我院为广大学生提供的强大师资队伍,不仅能对其他教职工起到一定的勉励作用,还能让学生们深刻认识到我院教职工的专业水平。

10. 举办多次图片览

岭南图书馆作为学院读者的“第二课堂”,以丰富师生的课余生活为己任,在2008年这一年来举办了三次图片展,并受到广大师生的一致好评。

我馆在四月份举办了“中外图书插图”画展;在七月份举办了以“‘震’动中国,我们在一起”为主题的四川汶川抗震救灾图片展;在十二月份举办了馆徽与书签设计作品展。这些展览不仅丰富了广大读者的知识,也在不知不觉中使他们的心灵受到了洗礼。

图书室全体教师热烈祝贺:

广东岭南教育集团成立15周年!

阅读是通向素质教育的最好路径

“文理分科降低了民族的整体素质，导致了我国科学精神和人文情怀的分离。”全国人大常委、民进中央副主席朱永新教授日前在深圳某论坛上的讲演，被一些媒体扣上了“炮轰”中国教育的帽子。近日，朱永新接受了本报记者专访，阐述了自己对教育的一些更深入的思考。

“四年前我就写过提案，提议要取消高中文理分科，因为文理分科实际上是导致人才培养水平下降的一个很重要的原因。”朱永新认为过早地文理分科，理科不再学历史、学地理，不再和伟大的思想家对话，理科生的人文情怀就有问题。而文科生不再去学真正意义上的自然科学，他们的逻辑思维和分析问题的能力也会受到很大局限。

“阅读能力的下降会导致国民整体素质的降低。”朱永新认为，阅读能力高低关系到一个国家和民族的未来。犹太人为什么强大？因为犹太人是全世界最善于阅读的国家。14岁以上的以色列人平均每月读一本书。

在我国不仅是普通民众，甚至连大学生也没有养成良好的阅读习惯。据复旦大学的一个调查，大学生阅读本专业经典著作的，只有15.2%，阅读人文社会科学经典著作的有22.8%，阅读专业期刊的只有9.3%。

大学生的阅读习惯还有快餐化的倾向。朱永新举例说，广州某个大学校园里借阅率最高的竟是连环漫画《名侦探柯南》。这些问题的背后是什么？是教育，尤其是中小学教育存在的一些弊病。朱永新认为当前应试教育导致真正的阅读被排挤了，大部分学生没有享受到阅读带给他的快乐，反而过早地轻视甚至厌恶阅读。同时满堂灌的教学也让学生失去了思考能力。

“真正的阅读应该从儿童开始，应该从教育着手，这才是解决中国教育问题最重要的手段。”朱永新认为阅读是解决素质教育问题最好的路径。

“教育是一个培养人的事业，是一项通过培养人，让人类不断走向崇高，生活得更加美好的事业。教育最重要的任务，是塑造美好的人性，培养美好的人格，使学生拥有美好的人生。”（赵达）

资深专家座谈会在我馆召开

2008年5月8日广东省图书馆学会资深专家委员会举办了首次活动——民办高校图书馆建设与发展座谈会。资深专家10余人首先参观了华立学院图书馆和广东岭南职业技术学院图书馆，随后各位专家、民办高校部分馆长以及岭南职业技术学院图书馆部门负责人进行了座谈。在岭南职业技术学院，院长、书记和主管院领导亲自出席座谈会，热烈欢迎专家们的到来。座谈会由资深专家委员会主任、我馆馆长乔好勤教授主持。会上黄俊贵、黄昕、邹荫生等研究员都分别就民办高校图书馆情况及发展建设进行发言，多个民办高校图书馆馆长也根据自己馆的情况提出了相关意见，同时表示此次座谈会上的交流有利于图书馆的建设和发展，对各项活动的开展很有启发。

院图书馆虽然得到较快发展，取得一定的成绩，受到院系领导和不少师生的赞扬，但毕竟时间短，发展过快，不足和欠缺之处尚多。取人之长，补己之短，向兄弟院校图书馆同行学习，是进一步发展的迫切需要。6月中旬，图书馆各部门主任，由乔馆长带队，参观了康大学院图书馆、华立学院图书馆和惠州学院图书馆。这三所学校图书馆在高职院校中都不是最拔尖的，但是令人惊奇的是，他们的图书馆都是按图书馆的功能设计的独立建筑，面积也很大，华立图书馆达3万8千平方米，康大图书馆2万5千平方米，惠州学院二期工程已经完工，达4万多平方米。藏书量和职工人数与我馆不相上下。由于他们建筑物设计合理，管理方法更加开放，阅览座位多，休闲空间大，康大图书馆在咨询服务方面做得不错，华立学院的读书活动、文献检索课都搞得非常好，很值得我们学习借鉴。

外面的世界很精彩，各兄弟院校也发展很快。我们切不可坐井观天，孤芳自赏。走出去，看一看，大有裨益。（图书馆）

向兄弟馆学习先进经验

经济严冬，何妨“抱书”取暖

经济的冬天似乎比当下季节冷得还要快。面对袭人寒气，多数人可能会选择等待冬天过去，春暖花开。但也有一些人，他们没有“冬眠”，而是拿起书本，走进课堂，回炉充电以待经济复苏。

我们不能选择灾难，但可以选择对待灾难的态度。这是汶川地震时家喻户晓的一句话。对待经济危机也是如此。地震时我们要自救，经济低迷时我们要自强。学习之路，未有穷期。尤其对于成长中的中国来说，需要知识来灌溉的地方太多。（温源）

进入阅读犹如路过天堂

阅读曾被视作是一种有修养、有品位的爱好，是自身增值的筹码，是择偶交友的优势，是修身养性的最好方式，是逍遥梦想、抗衡压力的最佳选择。

阅读是一种远离和静守。当扰攘和繁杂在书内暂时屏蔽的时候，交流和沟通、对话和感悟、浮想联翩和触动情怀才会一点点地聚拢过来，内心的大门一旦打开了，通往生存经历之外的更广大的世界就被接通了，发现与开启就这样上路，这阅读，能让人去到更远的他方，能达到更开阔的高度。

阅读慢慢地改变着心灵的质地，它提供了最好的土壤、阳光、还有珍贵的雨露，让你把感悟的种子种下去，把爱好的花粉撒出去，把情愫蒲公英一般地迎风播散开来，在适宜的地方吐芽抽枝开花结果，长成让你自己怡然赏心自得其乐的植物，甚至是荫蔽你生存过日安身立命的植物。

阅读把千变万化的世界打开了一扇窗，让你得以探出头去，了解这个世道的光明与阴影。把你的目光引向未知的世界，一点一点地刺激你的想象力，培养起你渴望了解的热情和向往。

阅读能练就你坚强的神经，书中的世界，抚平了人生很多的沟壑，安慰了很多的焦躁，肢解了很多真相，通达了很多情愫，这才是阅读的真正意义吧。

热爱阅读，是人之皆有的权利，是获得充实心灵的通途，是抵达平稳状态的手段，即使你我仅仅是生命竞逐场上可有可无的旁观者，也足以心存坦然，领受欣然，也才是真正可以接近“挥挥手，不带走一片云彩”的境界，有了这种心理素质，才能乐观和宽容，才能好好过自己的日子。（梁凤莲）

12月5日上午，浙江省临安市锦城街道上东村的张大伯又来到浙江林学院学生在该村建立的“图书漂流站上东分站”，取走几本当天从林学院“漂”过来的关于雷竹笋种植、山核桃栽培管理等方面的书籍。

浙江林学院在5年前成立了“图书漂流站”，漂流活动开展不到一年时间，就有近2000名大学生捐出4000多本书参与漂流，很多同学通过漂流书，享受到了阅读的快乐。

2004年寒假前，大学生志愿者们开始尝试面向全校师生征集农村需要的科普类漂流书，在农村设立图书漂流站，让更多的农民享受阅读的快乐。随后，临安市锦城街道上东村、临安市马啸乡等10多个乡村的“图书漂流分站”分别成立。

图书漂向农村的倡议得到了广大师生的热烈响应，大家纷纷捐出自己的书籍，已累计捐书逾万册，内容涉及科普、种植、养殖、文学、历史、心理等10多个方面。这些图书以漂流的方式漂向各个农村漂流站，成为农民农闲时的精神食粮。

万册漂流书惠及求知农民

阅读岭南 放飞梦想

读书演讲比赛举行

为了庆祝广东岭南教育集团成立十五周年,展示岭南学子的青春风采,增强同学们的自信心与自豪感,增进思想交流,繁荣校园文化,提高学生综合素质。由图书馆主办、读者协会承办的以“阅读和岭南”为主题的演讲比赛于2008年11月20日,星期四下午四点在图书馆六楼声像室拉开帷幕。

本次演讲比赛邀请了图书馆馆长、图书馆老师以及书法协会副会长、膳食委员会副主席共七位评委嘉宾!并由乔馆长为本次演讲比赛致开幕词。乔馆长说:“读书能改变一个人的命运和未来、能改变一个人的气质和一生,这对社会来说是件大事,是涉及国家未来的问题,通过演讲比赛这种形式来激发全校读书的动力,形成阅读的热潮,扩大阅读范围,增强阅读的实效。”

参加本次比赛的有来自现代制造学院、外语外贸学院、经济管理学院等院系的10位参赛选手,尽情发挥了自身风采和演讲才能,以各自不同、新颖的角度和方式表达对阅读的热情与岭南的情感。本次演讲比赛在最后一位选手刘龙昌以与台下观众互动的新颖演讲形式把演讲比赛推到高潮。各个选手演讲结束后,在读者协会工作人员进行计分的同时,进行了问答互动环节,台下观众踊跃答题,并给答对题目的现场观众送上了精致的小礼品。

本次比赛设立一等奖一名:由詹苏芬获得。二等奖两名,分别是:08计算机辅助设计 何思艺、08会计电算化7班 章晓纯;三等奖三名,分别是:08模具设计与制造 刘龙昌、08涉外文秘2班 关靖怡、08国际商务2班 林金娥。乔馆长以及各位图书馆的老师对获奖的选手进行颁奖以及合影留念。

这次比赛不仅锻炼了选手的口才能力、实践能力,更重要的是使得同学们受到了思想上的熏陶。希望大家同心同德、开拓进取、求真务实、奋发有力、努力使自己成为创建和谐校园的实践者和生力军,努力促进学校事业的新发展。



阅读改变人生

知识改变命运,阅读改变人生!我们从小就开始阅读,在阅读中收获知识,在知识中领悟道理,在道理中感悟现实,在现实中改变人生。

阅读是人生必不可少的部分。阅读不仅仅是一种需要,还是陶冶性情的良药,是攀登思想的阶梯,是提高人生价值的途径。阅读能使我们从别人的故事当中感悟自己的人生,在潜移默化之时改变人生。

阅读是生命的一种光合作用。因为阅读,生命才春意盎然。我确信,阅读能改变人生!高尔基有句名言——书是人类进步的阶梯。对于每个人来说,书更是我们生命的阳光,我们可以从书中扩展知识,收获经验,书中折射着世界的千变万化。

被称为“史家之绝唱,无韵之离骚”的旷世之作《史记》,可以“究天人之际,通古今之变,成一家之言”,其作者司马迁,不仅历尽人生沧桑,而且在身处逆境之时还坚持阅读了大量优秀文献,在他对生活、对书本文献的阅读中,品味出了“人固有一死,或轻于鸿毛,或重于泰山”的人生哲理。司马迁在读懂了历史面貌的同时,也改变了他自己的人生。

李白不是天生的“诗仙”,他在阅读中感慨到“天生我才必有用,千金散尽还复来。”“诗圣”杜甫也在阅读中深入体会“读书破万卷,下笔如有神……”

从一定程度来说,是阅读成就了伟大的人,是阅读改变了他们的人生。因此,我们更加要多些阅读,好好阅读,认真阅读!

在岭南,聚集了来自四面八方的朋友,让我们无时无刻都在享受着阅读的快乐!在老师的授课过程中,我们阅读到了新的课程知识,同时也阅读着老师的教师生涯;在与同学的交流中,我们阅读到了他们的生活经历,分担了他们的烦恼,也分享着他们的快乐……在岭南,我们的阅读更加色彩缤纷!

其实,在岭南,最重要的是它拥有一座宏伟的图书馆,让我们能尽情地在浩瀚的书海中畅游,在沁人心脾的笔墨油香中感悟生活,改变人生!

我深信,知识改变命运,阅读改变人生!同学们,让我们共同在岭南这片神奇的土地上静静阅读,细细品味,渐渐改变吧!

把握青春,阅读岭南

当我还在高中的时候,稚气的我以为,大学——我还远得很呢!但转眼间,我已进入了岭南的大门,经历过军训的磨练,经过了酷热的洗礼。回想高中三年,每天都是在空虚中度过,周而复始。但我不再是那个懵懂的小孩,我要改变自己,不再沉迷,不再盲从,我要寻找自我发展的方向,表现自我,向往成就,创造属于我们的美好回忆。青春,我已错过高中三年,难道还可以错过这美好的大学光阴吗?正所谓,一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴,但无论一小时,一分钟,失去了便无处可寻。青春属于自己,把握它,运用它,珍惜它,才能收获金秋的硕果。

然而,我们如何珍惜我们的青春呢?那就是阅读。阅读,能让我们充实。阅读,能让我们成熟。阅读,能培养我们的气质。阅读,更能使我们有不出家门而知天下事的本领。这就是阅读的魅力。

阅读,不仅仅是阅读书本,更重要的是阅读人生。人生,有精彩的,有暗淡的,有光辉的,有碌碌无为的,每个人都有自己的人生,只是人生的画面不同而已。而每当我们倾听他人的人生时,我们会如同身临其境,与他人融为一体,一起体验他走过的路,面对同样的挫折与成败,从他们的人生中吸取经验,让我们成长,让我们更懂得做人的道理。

人生,就需要阅读,但当你阅读他人的人生时,你又何曾想过,其实,他人也在阅读你的人生呢?当然,每个人都想被他人阅读成这样那样的成功人士,心动不如马上行动。让我们一起把握青春,让我们一起阅读,让我们一起创造我们成功的画面,让我们把成功一直被后人阅读下去。即使我们做不成伟人,但至少我们要做一个有理想,有志气的人。相信自己,我们一定能在岭南这片蔚蓝的天空,留下我们飞过的痕迹。

(08 数控技术 2 班 徐绍桢)

连载

(08 国际商务 2 班 林金娥)